

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №10»
М.С.Васильева
« 30 » 2013г.



**План организации непосредственно образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города
Бузулука «Детский сад №10»**

принят на
педагогическом совете
протокол № 3 от 30.08.13г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №10» служат следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МДОУ;
- Лицензия;
- Инструктивно-методические письма;
- Требования государственного стандарта (временного)- приказ МО РФ №448
- Федеральные государственные требования (приказ № 655 от 16.01.2010г.)

В МДОБУ «Детский сад №10» функционируют три дошкольные группы.

Контингент воспитанников - дети от 3 до 7 лет.

План организации непосредственно образовательной деятельности имеет две части:

1. Обязательная часть, которая реализует федеральные требования.
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Целостность педагогического процесса в МДОБУ «Детский сад №10» обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования отражено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

Цель программы - всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. В основу программы положен важнейший дидактический принцип-развивающего обучения и научное положение Л.С.Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Развитие в рамках данной программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей.

Для достижения цели общеобразовательной программы первостепенное значение имеют задачи:

- Заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях МДОУ и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка.

Принципы и положения построения и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в МДОУ способствует тому, что ребенок осознает свой общественный статус, учится решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Источником и движущей силой развития личности являются межличностные отношения в детском коллективе, самостоятельность ребенка в интеллектуальном и личностном развитии. Большая роль в познавательном развитии детей отводится исследовательской детской деятельности, экспериментированию и опытно-исследовательской работе. Это развивает познавательные умения и навыки ребенка, развивает его интеллект.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно - эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Коллектив МДОУ организует образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- * Обеспечение Федеральных требований к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду
- * Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

* С выходом федеральных государственных требований к образовательной программе три группы в детском саду перешли на новую модель планирования воспитательно – образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса в этих группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

* Образовательный процесс в МДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка).

Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса. Таким образом, полноценная реализация «темы» невозможна без интеграции не только содержания дошкольного образования, но и ее организационных форм, в которых в той или иной степени будут интегрироваться и различные виды детской деятельности. При интеграции исчезает обыденность содержания обучения и воспитания в МДОУ. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. Образовательная деятельность становится для детей интересной и разнообразной, увлекательной.

Непосредственно образовательная деятельность по направлениям развития детей.

1. Обязательная часть. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю в различных возрастных группах		
		Младшая	Средняя	Подготовит.
<i>Физическое развитие</i>	- занятия физической культурой в группе;	2	2	2
	- занятия физической культурой на воздухе;	1	1	1
<i>Познавательно-речевое</i>	-Обр.деят-ть по развитию речи;	1	1	2
	-обр.деят-ть познавательного цикла;	1	1	1
	-обр.деят-ть по математике;	1	1	2
	-обр. деят-ть по экологии			1
<i>Социальное развитие</i>	Конструирование	1	1	1
	ОБЖ		1	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	- Рисование;	1	2	2
	- Лепка/аппликация	1	1	1
	- обр.деят-ть по музыке	2	2	2

Структура образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №10»

1. Утренний блок: (с 7.30 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- игровая деятельность детей;
- прогулка.

2. Блок - непосредственно образовательная деятельность (примерно с 9.30 до 10.45 в зависимости от возрастных подгрупп и с 16.20 до 16.50)

3. Вечерний блок с 16.30 до 19.30:

- индивидуальная работа с детьми ;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и детей.;
- занятия по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка.

Структура учебного года

1. Непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 30 мая .
2. с 1 апреля по 15 апреля проводится итоговый мониторинг во всех группах , промежуточный мониторинг проводится 1 раз в год (сентябрь) в подготовительной группе.
3. Во время летне-оздоровительной кампании проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных
образовательных программ**

Возрастные группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия
Младшая	11 занятий	15 минут
Средняя	13 занятий	20 минут
Подготовительная	17 занятий	30 минут

Направления занятий по интересам определяются способностями и задатками детей и запросами родителей. Дополнительные занятия, как локальный компонент, организуются в соответствии со спецификой учреждения на основании Закона «Об образовании» статья 32 п.2.

При построении образовательного процесса учитывается следующее требование: максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности во вторую половину дня в старшей группе не превышает 2-3 раз в неделю.

Объем обязательной части общеобразовательной программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 20% общего объема программы.

План организации образовательной деятельности на неделю

№ П/п	направления	Раздел программы	Младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
			к-во	время	к-во	время	к-во	время
Непосредственно образовательная деятельность								
1		Развитие речи /грамота	1	15	1	20	1	30
2	Познавательно-речевое	художественная литература					1	30
3		Предметное окружение	1	15	0,5	10	1	30
4		Природное окружение			0,5	10	1	30
5		Математика	1	15	1	20	2	60
6		Аппликация	0,5	7	0,5	10	0,5	15
7		Рисование	1	15	1	20	2	60
8	Художественно - эстетическое	Лепка	1	15	1	20	0,5	15
9		музыкальное	2	30	2	40	2	60
10	Физическое развитие	Физкультурное	3	45	3	60	3	90
11	Социальное развитие	Конструирование	0,5	8	0,5	10	1	30
12		ОБЖ			1	20	1	30
		ИТОГО:	11	3ч15мин	12	4ч	16	8ч
Дополнительное образование								
13	Художественно-эстетическое	«Ловкие ладошки»	-	-	1	20	-	-
14	Художественно-эстетическое	«Волшебная кисточка»	-	-	-	-	1	30
Всего			11	3ч 15мин	13	4ч 20мин	17	8ч 30мин

Режим дня
(Тёплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей на свежем воздухе	7.30-8.40	7.30-8.50	7.30-8.50	7.30-8.50
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.20	8.50-9.30	9.00-9.30	8.30-9.00
Подготовка к прогулке	9.20-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.00-9.10
прогулка	9.45-12.00	9.45-12.15	9.45-12.30	9.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.45	12.15-13.00	12.30-13.15	12.45-13.30
Дневной сон	12.45-15.30	13.00-15.30	13.15-15.30	13.30-15.30
Подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.45	15.00-15.45	15.15-15.45	15.30-16.00
полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	16.00-16.15
Игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.00-17.45	16.00-17.50	16.00-18.00	16.15-18.15
Подготовка к ужину, ужин	17.45-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30	18.15-18.35
Прогулка, уход домой	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.35-19.30

Холодный период года

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Прием детей	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.50	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10	8.50-9.20	9.00-9.30	8.30-9.00
НОД	9.20-10.00	9.30-10.30	9.40-10.45	9.10-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	10.30-12.30	10.45-12.45	10.50-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.45	12.15-13.00	12.30-13.15	12.50-13.30
Дневной сон	12.45-15.00	13.00-15.00	13.15-15.15	13.30-15.30
Подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.45	15.00-15.45	15.15-15.45	15.30-16.00
полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.15.- 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30

Расписание непосредственно образовательной деятельности младшей группы

Понедельник

1. Предметное окружение/природное окружение
2. Занятие физической культурой

Вторник

1. Образовательная деятельность по музыке
2. Рисование

Среда

1. развитие речи и ознакомление с художественной литературой
2. Математика
3. занятие физической культурой на воздухе

Четверг

1. музыка
2. Лепка

Пятница

1. Конструирование/аппликация
2. Занятие физической культурой

Расписание непосредственно образовательной деятельности средней группы

Понедельник

1. Занятие физической культурой
2. Предметное окружение/природное окружение

Вторник

1. Математика
2. ОБЖ
3. Образовательная деятельность по музыке

Среда

1. развитие речи и ознакомление с художественной литературой
2. Лепка
2. занятие физической культурой

Четверг

1. Рисование
 2. образовательная деятельность по музыке
- 2-ая половина дня кружок

Пятница

1. Конструирование/аппликация
2. Занятие физической культурой на воздухе

Расписание непосредственно образовательной деятельности
подготовительной группы

Понедельник

1. Предметное окружение
2. Рисование
3. Занятие физической культурой

Вторник

1. Природное окружение
2. Математика
3. Образовательная деятельность по музыке

Среда

1. развитие речи и ознакомление с художественной литературой
 2. лепка /аппликация
 2. занятие физической культурой
- 2-ая половина дня кружок

Четверг

1. развитие речи и ознакомление с худ. литературой
 2. Математика
 3. образовательная деятельность по музыке
- 2-ая половина дня Рисование

Пятница

1. Конструирование/аппликация
2. ОБЖ
3. Занятие физической культурой на воздухе